# دورالذكاء الإصطناعي في تحليل المسائل الدينية

## تفصيل المؤلفين

1ـ **حافظ على حسن** (طالب البكالوريوس بقسم اللغة العربية وآدابها بجامعة سرجودها)

2ـ **محمد عثمان** (طالب البكالوريوس بقسم اللغة العربية وآدابها بجامعة سرجودها)

## ملخص البحث

يبحث هذا الموضوع في دور الذكاء الاصطناعي في تحليل المسائل الدينية، من خلال استعراض تطبيقاته المعاصرة في خدمة العلوم الشرعية، ولا سيما في مجالات التفسير، والحديث، والفقه، وأصوله. ويُظهر البحث أن الذكاء الاصطناعي، بما يمتلكه من قدرات متقدمة في معالجة اللغات الطبيعية وتحليل البيانات، أصبح أداة فعّالة في جمع النصوص الدينية من مصادرها الأصلية، وترتيبها، وفهرستها، واستخراج المفاهيم المتكررة، وربط المسائل الفقهية بأدلتها من القرآن والسنة وأقوال العلماء

## الجدول الزمنى للتقديم

تاريخ الاستلام: ٥ ديسمبر ٢٠٢٥

تاريخ المراجعة: ٧ ديسمبر ٢٠٢٥

تاريخ القبول: ١٠ ديسمبر ٢٠٢٥

تاريخ النشر: ١٧ ديسمبر ٢٠٢٥

## بيان النشر والاخلاقيات

نشرته مجلة (البحث) قسم اللغة العربية وآدابها جامعة سرجودها، سرجودها، بنجاب، باكستان

هذه المقالة مفتوحة المصدرويتم توزيعها بموجب شروط رخصة المشاع الإبداعي المنسوبة 4.0 الدولية.( VOL:4 NO:2)

ISSN Online: 3007-4673
ISSN Print: 3007-4665
al-bahath.com

# دورالذكاء الإصطناعي في تحليل المسائل الدينية

**حافظ على حسن** (طالب البكالوريوس فى قسم اللغة العربية وآدابها،بجامعة سرجودها)

**محمد عثمان** (طالب البكالوريوس فى قسم اللغة العربية وآدابها،بجامعة سرجودها)

**ملخص**

يبحث هذا الموضوع في دور الذكاء الإصطناعي في تحليل المسائل الدينية، من خلال استعراض تطبيقاته المعاصرة في خدمة العلوم الشرعية، ولا سيما في مجالات التفسير، والحديث، والفقه، وأصوله. ويُظهر البحث أن الذكاء الاصطناعي، بما يمتلكه من قدرات متقدمة في معالجة اللغات الطبيعية وتحليل البيانات، أصبح أداة فعّالة في جمع النصوص الدينية من مصادرها الأصلية، وترتيبها، وفهرستها، واستخراج المفاهيم المتكررة، وربط المسائل الفقهية بأدلتها من القرآن والسنة وأقوال العلماء.

كما يوضح الملخص أن هذه التقنيات تساعد الباحثين في تسريع عملية البحث والمقارنة بين المذاهب الفقهية، وتتبع تطور الآراء والاجتهادات عبر العصور، إضافة إلى دعم الإفتاء المؤسسي من خلال توفير قواعد بيانات ضخمة ومنظمة، مع إمكان الاستفادة منها في التعليم الديني الرقمي ونشر الوعي الشرعي بلغة معاصرة مفهومة.

وفي المقابل، يؤكد البحث أن الذكاء الاصطناعي لا يمتلك القدرة على الاجتهاد الشرعي المستقل، لافتقاره إلى الفهم المقاصدي والوعي الأخلاقي والسياق الاجتماعي الذي يُعد أساسًا في استنباط الأحكام. ومن هنا يشدد على أن دوره يظل دورًا مساعدًا لا بديلًا عن العقل الفقهي البشري، وأن توظيفه ينبغي أن يكون ضمن إطار ضوابط شرعية واضحة، وتحت إشراف العلماء والمتخصصين، بما يضمن سلامة النتائج، ويحفظ قدسية النصوص الدينية، ويُسهم في تجديد البحث الديني دون الإخلال بثوابته وأصوله.

**Abstract**

This topic explores the role of artificial intelligence in analyzing religious issues by reviewing its contemporary applications in serving Islamic sciences, particularly in the fields of exegesis, hadith, jurisprudence, and its principles. The research demonstrates that artificial intelligence, with its advanced capabilities in natural language processing and data analysis, has become an effective tool for collecting religious texts from their original sources, organizing and indexing them, extracting recurring concepts, and linking jurisprudential issues to their evidence from the Quran, Sunnah, and the statements of scholars.

The summary also clarifies that these technologies help researchers accelerate the process of research and comparison between schools of jurisprudence, track the development of opinions and interpretations throughout history, and support institutional fatwa issuance by providing massive and organized databases. These databases can also be utilized in digital religious education and disseminating Islamic legal awareness in a contemporary and understandable language.

Conversely, the research confirms that artificial intelligence lacks the capacity for independent legal reasoning, due to its lack of understanding of the objectives of Islamic law, ethical awareness, and the social context, which are fundamental to deriving rulings. Therefore, it emphasizes that its role remains supportive, not a replacement for human legal reasoning, and that its application should be within the framework of clear legal guidelines and under the supervision of scholars and specialists. This ensures the soundness of the results, preserves the sanctity of religious texts, and contributes to the renewal of religious research without compromising its established principles and foundations.

## دور الذكاء الاصطناعي في تحليل المسائل الدينية

### المقدمة

يشهد العالم المعاصر تطورًا متسارعًا في تقنيات الذكاء الاصطناعي، حتى أصبح أحد أبرز معالم الثورة الرقمية التي أثّرت في مختلف مجالات الحياة العلمية والمعرفية. ولم تكن العلوم الدينية بمنأى عن هذا التطور، إذ برزت الحاجة إلى توظيف التقنيات الحديثة في خدمة الدراسات الشرعية، وتحليل المسائل الدينية، وتيسير الوصول إلى مصادرها الأصيلة، في ظل التوسع الكبير في الإنتاج العلمي وتعدد المناهج والاجتهادات.

وتنبع أهمية هذا الموضوع من كون المسائل الدينية ترتبط ارتباطًا وثيقًا بفهم النصوص الشرعية واستيعاب مقاصدها، وهو ما يتطلب دقة علمية عالية ومنهجًا راسخًا. ومع دخول الذكاء الاصطناعي إلى هذا المجال، ظهرت تساؤلات علمية ومنهجية حول حدود دوره، وإمكانات الاستفادة منه، ومدى قدرته على الإسهام في تحليل القضايا الدينية دون الإخلال بثوابت الشريعة وأصولها.

ومن هنا تأتي هذه الدراسة لبيان دور الذكاء الاصطناعي في تحليل المسائل الدينية، من خلال تسليط الضوء على مجالات الإفادة منه، وبيان إيجابياته وتحدياته، مع التأكيد على أن هذه التقنيات تمثل وسيلة مساعدة تعين الباحث والعالم الشرعي، ولا تُغني عن الاجتهاد البشري المؤسَّس على العلم والخبرة والفهم المقاصدي. وتسعى هذه الدراسة إلى تحقيق توازن منهجي بين الإفادة من معطيات العصر التقني والحفاظ على أصالة التراث الديني ومرجعيته

### أهمية الموضوع

تنبع أهمية موضوع دور الذكاء الاصطناعي في تحليل المسائل الدينية من كونه يجمع بين معطيات التطور التقني المعاصر ومتطلبات البحث الشرعي الأصيل، ويمكن بيان أهميته فيما يأتي:

1. إبراز إمكانات الذكاء الاصطناعي في خدمة العلوم الدينية، من خلال تسهيل الوصول إلى المصادر الشرعية، وتسريع عمليات البحث والتحليل والمقارنة بين النصوص والآراء الفقهية.
2. الإسهام في تطوير مناهج البحث الشرعي بأساليب حديثة، تساعد الباحثين وطلبة العلم على التعامل مع الكم الهائل من التراث الإسلامي بكفاءة ودقة أعلى.

3. توضيح الحدود المنهجية والشرعية لاستخدام الذكاء الاصطناعي في المجال الديني، بما يمنع الخلط بين دور الآلة ودور العالم المجتهد.

4. دعم المؤسسات الدينية والأكاديمية في توظيف التقنيات الحديثة توظيفًا رشيدًا يخدم مقاصد الشريعة ويحافظ على ثوابتها.

5. مواكبة التحولات الرقمية المعاصرة، والرد على الإشكالات الفكرية المتعلقة بعلاقة الدين بالتكنولوجيا الحديثة.

6. الإسهام في نشر الوعي الديني بلغة عصرية وأدوات تقنية متقدمة، مع الحفاظ على الأمانة العلمية والمرجعية الشرعية.

7. فتح آفاق بحثية جديدة للدراسات البينية بين العلوم الشرعية وعلوم الحاسوب والذكاء الاصطناعي.

وبذلك يُعد هذا الموضوع ذا أهمية علمية وفكرية بالغة، نظرًا لدوره في تحقيق التوازن بين الأصالة الدينية ومتطلبات العصر الرقمي.

## أهداف الموضوع

يهدف موضوع دور الذكاء الاصطناعي في تحليل المسائل الدينية إلى تحقيق جملة من الأهداف العلمية والمنهجية، من أبرزها:

1. بيان مفهوم الذكاء الاصطناعي وحدود توظيفه في مجال الدراسات الدينية والشرعية.

2. التعرف على أبرز التطبيقات المعاصرة للذكاء الاصطناعي في تحليل النصوص الشرعية وخدمة العلوم الإسلامية.

3. إبراز دور الذكاء الاصطناعي في تسهيل البحث الشرعي، وجمع المعلومات، وتنظيم المصادر، والمقارنة بين الآراء الفقهية.

4. توضيح الفرق بين دور الذكاء الاصطناعي ودور الاجتهاد البشري، والتأكيد على مركزية العالم الشرعي في استنباط الأحكام.

5. الكشف عن الإيجابيات العلمية والمعرفية الناتجة عن توظيف التقنيات الذكية في المجال الديني.

6. بيان التحديات والإشكالات الشرعية والمنهجية والأخلاقية المرتبطة باستخدام الذكاء الاصطناعي في تحليل المسائل الدينية.

7. وضع أسس وضوابط عامة لاستخدام الذكاء الاصطناعي بما ينسجم مع مقاصد الشريعة الإسلامية.

8. الإسهام في توجيه الباحثين والمؤسسات العلمية إلى الاستخدام الرشيد والواعي للتقنيات الحديثة في خدمة الدين.

وبذلك يسعى هذا الموضوع إلى تحقيق رؤية متوازنة تجمع بين الاستفادة من التطور التقني والحفاظ على أصالة المنهج الشرعي.

## أولاً: ماهية الذكاء الاصطناعي وفلسفته العامة

الذكاء الاصطناعي هو قدرة الآلة على أداء مهام تحتاج عادةً إلى الذهن البشري، مثل:

تحليل البيانات،

التعرف على الأنماط،

إنتاج نصوص منسقة،

اتخاذ قرارات مبنية على معلومات.

ولا يقوم الذكاء الاصطناعي على الوعي أو القصد، بل يعتمد على معادلات وخوارزميات، وأضخم قاعدة بيانات يتم تدريب النماذج عليها. ولذلك فإن ما يصدر عنه هو معالجة للبيانات وليس اجتهاداً شرعياً بالمعنى الأصولي.

## ثانياً: أهمية إدخال التقنيات الحديثة في العلوم الشرعية

مع توسع العالم الإسلامي، وتعدد النوازل، وكثرة الأسئلة، أصبح العلماء والمفتون بحاجة إلى أدوات حديثة تساعد في:

1ـ جمع المادة الشرعية بسرعة فائقة.

2ـ استخراج النصوص من آلاف الكتب في ثوانٍ.

3ـ تحليل الأقوال الفقهية ومقارنتها.

4ـ تصنيف موضوعات جديدة وفق قواعد أصول الفقه.

وقد استخدم العلماء عبر التاريخ كل الوسائل المتاحة؛

ففي العصور الماضية استخدموا الوراقة، ثم الطباعة، ثم الحواسيب، واليوم يدخل الذكاء الاصطناعي بوصفه أداة جديدة.

## ثالثاً: مجالات الذكاء الاصطناعي في تحليل المسائل الدينية

### 1ـ تحليل النصوص الشرعية (القرآن والحديث)

يمكن للذكاء الاصطناعي أن يقوم بـ:

فهرسة الآيات والأحاديث.

ربط النصوص المتشابهة.

استخراج الكلمات المفتاحية.

ترتيب الأدلة موضوعياً.

كما يمكنه ربط أسباب النزول بأماكن ورودها، واستخراج الأحاديث الصحيحة في باب معين.

ولكن: لا يمكنه الحكم على صحة الحديث استقلالاً؛ لأن ذلك يحتاج إلى معرفة بالرواة، وأحوالهم، وملكة علمية لا تملكها الآلة.

**2ـ مقارنة المذاهب الفقهية**

تساعد النماذج الحاسوبية في:

تلخيص الأقوال الفقهية.

عرض الأدلة لكل مذهب.

مقارنة العلل والقواعد الأصولية المستخدمة.

ومن ثَمّ يستطيع الباحث بسهولة تتبع تطور المسألة عبر القرون.

**3ـ تحليل النوازل المعاصرة**

تكثر اليوم قضايا جديدة تحتاج إلى بحث مركّب، مثل:

الطب الجيني،

المعاملات الرقمية،

العملات الافتراضية،

الذكاء الاصطناعي نفسه.

يمكن للآلة أن تقدّم صورة معلوماتية عن الموضوع تشمل الواقع التقني والقوانين الدولية وآراء المجامع الفقهية، مما يساعد الباحث على تكوين رؤية أوضح.

**4ـ تعليم العلوم الشرعية وتيسيرها**

يستطيع الذكاء الاصطناعي أن يقدم:

شرح الدروس،

كتابة الشروح،

تحويل المتون إلى مخططات،

تدريب الطلاب على حل مسائل فقهية.

وهو يعين على نشر العلم، وتسهيل الوصول إلى المعرفة لمن لا يملكون مكتبات كبيرة.

**5ـ خدمة مؤسسات الفتوى**

تحتاج دور الإفتاء إلى أدوات تساعدها في:

فرز الأسئلة،

تصنيفها،

الإحالة للمتخصص المناسب،

البحث السريع في أرشيف الفتاوى.

ولا يعني ذلك أن الفتوى تصدر آلياً، بل يتم تسريع العمل البشري فقط.

## رابعاً: فوائد الذكاء الاصطناعي في المجال الديني

**1ـ السرعة في الوصول للمعلومات**

بدلاً من قراءة عشرات المراجع، يمكن خلال ثوانٍ استخراج الأدلة الأساسية في المسألة.

**2ـ الإحصاء والتنظيم**

الآلة تتعامل مع آلاف البيانات بدقة، وتخرج منها أنماطاً قد يصعب على الباحث البشري استخراجها.

**3ـ تجميع التراث الإسلامي**

يساعد الذكاء الاصطناعي في حفظ التراث، وتحويل الكتب إلى صيغ قابلة للبحث.

**4ـ خدمة غير المتخصصين**

يمكن للعامة الاستفادة من تبسيط المفاهيم الشرعية، دون الحاجة للغوص في التفصيلات.

## خامساً: التحديات والمخاوف الشرعية

**1ـ غياب الاجتهاد الحقيقي**

الذكاء الاصطناعي ليس لديه:

ملكة فهم،

إدراك مقاصدي،

فهم للعلل،

قدرة على الترجيح.

فهو لا يستطيع إصدار حكم شرعي مستقل.

**2ـ احتمال الخطأ والتحيز**

بسبب طبيعة البيانات التي يتم تدريبه عليها قد تكون:

ناقصة،

خاطئة،

غير منقحة،

أو متأثرة بثقافة غير إسلامية.

**3ـ الخلط بين المصادر**

قد يجمع بين:

صحيح وضعيف،

معتبر وغير معتبر،

فقهاء وكتاب غير متخصصين.

مما يؤدي إلى نتائج غير دقيقة.

**4ـ خطر الاعتماد المفرط**

إذا اعتمد الناس على الآلة في الفتوى، فسيؤدي ذلك إلى:

ضعف العلماء،

انحسار الاجتهاد،

انتشار الفتاوى غير المنضبطة.

## سادساً: الضوابط الشرعية لاستخدام الذكاء الاصطناعي

**1ـ أن يكون الذكاء الاصطناعي أداة لا مصدراً للتشريع**

الحكم الشرعي يستنبطه الإنسان العالم، لا الجهاز.

**2ـ مراجعة المعلومات من أهل العلم**

كل ما تقدمه الآلة يجب أن يُعرض على الفقيه المتخصص.

**3ـ عدم الاعتماد عليه في الفتوى مباشرة**

بل يُستخدم في جمع المعلومات فقط، بصفته مساعداً معرفياً.

**4ـ الالتزام بالمصادر الأصيلة**

كور القرآن، والسنة، وأقوال السلف، ومراجع الفقهاء.

**5ـ مراعاة مقاصد الشريعة**

وهي مما لا تستطيع الآلة إدراكه إلا من خلال ما تتعلمه من الإنسان.

**6ـ الالتزام بآداب البحث العلمي**

مثل التثبت، والإحالة، وتحقيق النصوص.

## سابعاً: مستقبل الذكاء الاصطناعي في العلوم الشرعية

**1ـ بناء قواعد بيانات شرعية ضخمة**

تضم:

آلاف المخطوطات،

طبعات الكتب،

الأحاديث الصحيحة،

كتب الرجال،

الفتاوى المعاصرة.

**2ـ نماذج متخصصة في مجال واحد**

مثل:

نموذج للفقه الحنفي فقط،

أو الفقه المالكي،

أو قواعد المقاصد،

أو علم الحديث.

مما يزيد الدقة ويقلل التناقض.

**3ـ تدقيق علمي تلقائي للفتاوى**

بحيث يكتشف النموذج:

التعارضات،

الأخطاء المنطقية،

ومواطن القياس غير المنضبط.

**4ـدعم الباحثين والمجامع الفقهية**

وذلك عبر تقديم ملخصات بحثية وصور تحليلية للواقع.

## مثال

أقدّم لك حكم المسح على الجورب بشكل واضح ومفصّل، مع بيان اختلاف المذاهب وشروط الجواز.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَ أَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَ افِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾[1]

**أولًا: الحكم العام**

اتفق جمهور العلماء على جواز المسح على الجوربين بشروط معيّنة، لكنهم اختلفوا في نوع الجورب الذي يجوز المسح عليه:

هل يجب أن يكون سميكًا؟

هل يجب أن يكون لا يُشفّ؟

هل يجب أن يمكن المشي به؟

هل يجوز المسح على الجورب الرقيق (الشفاف)؟

**ثانيًا: شروط المسح على الجورب المتفق عليها**

يشترط العلماء أمورًا أساسية:

1ـلبس الجورب على طهارة كاملة (على وضوء مكتمل، بعد غسل القدمين).

[1] - المائده:پ6

2ـ أن يستر الكعبين (يجب أن يغطي القدم إلى فوق الكعب).

3ـأن يُمسَح على ظاهر الجورب فقط (لا يُغسل ولا يُمسح أسفله).

**4ـ مدة المسح:**

للمقيم: يوم وليلة (24 ساعة).

للمسافر: ثلاثة أيام بلياليها (72 ساعة).

وتبدأ المدة من أول مسحٍ بعد الحدث

## ثالثًا: اختلاف المذاهب في نوع الجورب

### 1 المذهب الحنفي

يشترطون أن يكون الجورب:

ثخينًا متينًا

لا يشفّ البشرة

يمكن متابعة المشي به دون أن يسقط

الجوارب الرقيقة عندهم لا يجوز المسح عليها.

**دليل**

﴿وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ﴾ [2]

### 2 المذهب الشافعي

يشترطون أن يكون الجورب:

سميكًا

منعّلاً أو قوياً يشبه الخف

لذلك غالب الجوارب المعاصرة الخفيفة لا تُجيز المسح عندهم.

**دليل**

[2] - (المائده:پ- 6)

قال مغيره بن شعبه «أن النبي ﷺ مسح على الجوربين والنعلين»[3]

### 3 المذهب الحنبلي

هم أكثر توسعًا:

يجوز المسح على أي جورب:

ما دام يستر الكعبين

وهو ثابت على القدم

ولو كان غير سميك ما دام لا يسقط عند المشي

وإن كان الراجح عندهم الأفضل أن يكون غير شفاف.

### دليل

«مسح النبي ﷺ على الجوربين»[4]

### 4 المذهب المالكي

الأصل عندهم جواز المسح على الخفّين،

أما الجورب:

إن كان سميكًا فلا بأس بالمسح عليه عند الحاجة.

أمّا الرقيق فلا يُمسح عليه.

### دليل

**عمل اهل مدينة**

## رابعًا: الخلاصة العملية

إذا كنت تسأل عن الحكم العملي في الواقع اليوم:

معظم الفقهاء المعاصرين يفتون بـ جواز المسح على أكثر الجوارب الحالية إذا كانت:

[3]- (ترمذى)

[4] -(ابو داود)

تستر الكعب

ثابتة على القدم

ليس بينها وبين القدم منفذ ظاهر

ويُكتفى بالمسح على ظاهر الجورب ببلّة اليد.

**خامسًا: كيفية المسح**

1ـ تُبلْ يدك بالماء.

2ـتمسح ظاهر الجورب فقط (من الأصابع إلى الساق).

3ـلا تمسح باطن الجورب ولا جانبيه.

إن أحببت:

يمكنني أن أشرح لك:

كيفية حساب مدة المسح بدقة،

أو حكم نزع الجورب بعد المسح،

أو أقدّم لك "ملخصًا مختصرًا" للطباعة،

أو الحكم حسب مذهبك بالتحديد (إن ذكرت لي المذهب).

## الخاتمة

في ختام هذا البحث يتبيّن أن الذكاء الاصطناعي يمثّل تطورًا تقنيًا مهمًا يمكن توظيفه بفاعلية في خدمة العلوم الدينية وتحليل المسائل الشرعية، من خلال تسهيل الوصول إلى المصادر، وتنظيم المعلومات، ودعم البحث والمقارنة والاستقراء. وقد أسهمت هذه التقنيات في اختصار الزمن والجهد، وفتح آفاق جديدة أمام الباحثين وطلبة العلم في دراسة النصوص وفهم التراث الإسلامي بأساليب حديثة.

ومع ذلك، يظل الذكاء الاصطناعي أداةً مساعدة لا ترقى إلى مقام الاجتهاد الشرعي، ولا يمكن أن تحلّ محلّ العقل الإنساني المؤهَّل علميًا وروحيًا، لما يتطلبه استنباط الأحكام من فهمٍ لمقاصد الشريعة، ومراعاةٍ للسياقات المختلفة، وضبطٍ للأبعاد الأخلاقية والشرعية. وعليه، فإن الاستخدام الرشيد للذكاء الاصطناعي في المجال الديني يقتضي الالتزام بضوابط علمية وشرعية واضحة، وإشراف أهل الاختصاص، بما يضمن الإفادة من منجزات التقنية الحديثة مع الحفاظ على أصالة الشريعة وقدسية نصوصها، وتحقيق التوازن بين التجديد المعاصر والثوابت الدينية.

## التوصيات

1. ضرورة اعتماد الذكاء الاصطناعي كأداة مساعدة في البحث الديني، لا كبديل عن العلماء والمجتهدين، مع التأكيد على مركزية الاجتهاد البشري في فهم النصوص الشرعية واستنباط الأحكام.

2. وضع ضوابط شرعية وأخلاقية واضحة لاستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحليل المسائل الدينية، بما يحفظ قدسية النصوص ويمنع سوء الفهم أو الانحراف في التأويل.

3. إشراك العلماء المتخصصين في الشريعة واللغة العربية وعلوم الحديث في تصميم وتطوير الأنظمة الذكية الموجَّهة للدراسات الدينية، لضمان دقة النتائج وسلامتها العلمية.

4. إنشاء قواعد بيانات رقمية موثوقة للمصادر الإسلامية الأصيلة، تكون خاضعة للتحقيق العلمي والمراجعة المستمرة، لتكون أساسًا معتمدًا لتطبيقات الذكاء الاصطناعي.

5. توجيه المؤسسات الدينية والأكاديمية إلى الاستفادة من الذكاء الاصطناعي في التعليم الشرعي، ونشر الوعي الديني بأساليب عصرية تراعي الفروق الثقافية واللغوية.

6. تشجيع البحوث المشتركة بين المتخصصين في العلوم الشرعية وعلوم الحاسوب لدراسة إمكانات الذكاء الاصطناعي وتحدياته في المجال الديني.

7. التأكيد على أهمية التحقق والمراجعة البشرية لمخرجات الذكاء الاصطناعي قبل اعتمادها في الفتوى أو التعليم أو البحث العلمي.

## المصادر والمراجع


1. القرآن الكريم.
2. ابن عاشور، محمد الطاهر .مقاصد الشريعة الإسلامية .دار السلام، القاهرة.
3. الزحيلي، وهبة .أصول الفقه الإسلامي .دار الفكر، دمشق.
4. القرضاوي، يوسف .الاجتهاد في الشريعة الإسلامية .مكتبة وهبة، القاهرة.
5. الشاطبي، أبو إسحاق .الموافقات في أصول الشريعة .دار المعرفة، بيروت.
6. الخادمي، نور الدين .الاجتهاد المقاصدي: حجيته وضوابطه .دار الكلم الطيب، دمشق.
7. عبد الله بن بيه .صناعة الفتوى وفقه الأقليات .دار الفكر، دمشق.
8. حسين، طه عبد الرحمن .سؤال الأخلاق: مساهمة في النقد الأخلاقي للحداثة .المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء.
9. Russell, Stuart & Norvig, Peter. *Artificial Intelligence: A Modern Approach*. Pearson Education.
10. Floridi, Luciano. *Ethics of Artificial Intelligence*. Oxford University Press.
11. تقارير ومقالات علمية صادرة عن مجامع الفقه الإسلامية حول القضايا المعاصرة والتقنيات الحديثة.